

**Чигиринский Ю.Л., Чигиринская Н.В.**

**Методологические аспекты подготовки инженерных кадров двойной квалификации для машиностроения**

**Аннотация:** Исходя из общих целей образования — подготовка специалистов для воспроизводства сложившегося социально-экономического уклада и для обеспечения устойчивого развития общества, и специфики инженерного образования — воспроизводство квалифицированных кадров для устоявшегося производства и продуцирование новых технических, экономических и социальных идей для развития, в работе определены методологические подходы и предложены направления трансформации содержания и формы образовательного процесса. С учетом определенной гуманитарной направленности инженерной деятельности — обеспечение комфорта и безопасности «пользователей» инженерного продукта — необходимо говорить о формировании гуманитарного, в частности, экономического мышления (в перспективе, экономической культуры) специалиста машиностроительного производства. Предложено в качестве методологических основ рассматривать междисциплинарный, компетентностный и культурологический подходы. Стержневые (универсальные и общепрофессиональные) компетенции формируются в традиционном формате на этапе базового высшего образования (бакалавриат). Формирование исключительных (профессиональных) компетенций, набор и содержание которых определяется экспертным сообществом, предлагается проводить в формате «инженерного инкубатора» (по аналогии с «бизнес- инкубатором») на основе базового образования технологической направленности. Рассматривается укрупненное содержание для специалистов двойной квалификации: технолог-экономист, технолог- специалист по управлению качеством, специалист по технологической информатике.